



ПЕРЕМЕНЫ

ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ГБОУ ЛИЦЕЙ №329



ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

Новый логотип лицея – 3

Жизнь в «Зеркальном» – 4

Размышления – 5

Лучший волонтерский отряд – 7

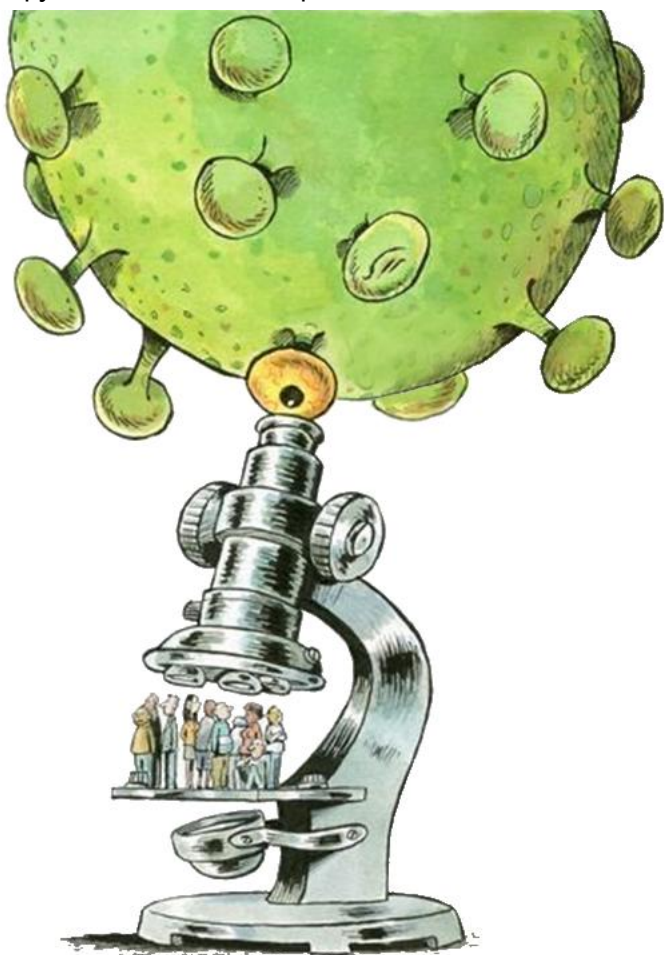
Проба пера – 8

С ВОЗВРАЩЕНИЕМ В ШКОЛУ!

01 сентября 2020 года в лицее №329 состоялся «Праздник Первого звонка». Торжественное мероприятие прошло в очном режиме. По сложившейся в лицее традиции на праздник собрались ребята, для которых он особенно важен — будущие выпускники 11-х классов, заканчивающие обучение на школьном уровне в наступившем учебном году, и первоклассники, дети, ступающие на долгий, длиною в одиннадцать лет, и непростой путь ученика.

Мы рады, что нынешний учебный год начался в стенах лицея. Ведь предыдущий завершился в непривычном как для учащихся, так и для педагогов, формате — дистанционном. ►

Причиной тому стал вирус COVID-19 стремительно распространяющийся по планете. Ведённые в целях сдерживания пандемии ограничительные меры, касающиеся массовых мероприятий, стали причиной перевода учебно-воспитательного и рабочего процессов в онлайн формат и завершения 2019-2020 учебного года без проведения важных мероприятий: были отменены экзамены для учащихся, оканчивающих девятый класс, «Последний звонок» и «Выпускной» для 9-х и 11-х классов, перенесена на неопределённый срок назначенная рабочая встреча с нашими коллегами и партнёрами из белорусской гимназии №2 г. Волковыска, вручение аттестатов выпускникам девятых и одиннадцатых классов проходило в течение целых двух дней строго по расписанию, исключая возможность пересечения друг с другом виновников торжества.



Коронавирус (карикатура)

Поэтому снова видеть идущих в школу учеников стало особенной радостью для коллектива нашего лицея, даже не взирая на ряд «коронавирусных» органичений. В этом году на первое сентября пришли 56 первоклассников и 49 учащихся 11-х классов – будущих выпускников лицея.

Перед центральным входом в лицей построились «первоклашки» вместе с классными руководителями – нашими новыми коллегами – Надеждой Петровной Степановой и Викторией Дмитриевной Афиногеновой. Дружные ряды выпускников этого учебного года возглавили классный руководитель 11-б класса Анна Васильевна Зилинских и Мария Дмитриевна Носкина классный руководитель 11-а класса.



Праздник начался

Учеников, их родителей и гостей праздника поздравила директор лицея Ольга Александровна Беляева. Обратилась к ребятам с напутственными словами и заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе Екатерина Юрьевна Висицкая.



Е. Ю. Висицкая и О. А. Беляева

Много тёплых и добрых слов, обращённых к выпускникам и маленьким первоклассникам, родителям и учителям, прозвучало в этот замечательный день! На линейке было столько радостных, веселых, счастливых лиц! Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Наталья Владимировна Рязанова вручила грамоты

муниципального совета муниципального образования «Невская застава» отличившимся в учёбе старшеклассникам. Награды за активную жизненную позицию и отличные успехи в учёбе получили ученики 11-х классов Вероника Болтенкова, Александра Федорова, Иван Попов, Даниил Орлов и Василина Новикова.

Затем прозвенел первый звонок. В этом году Почетное право было отдано ученику 11-а класса Георгию Камневу и первоклашке Виктории Камневой. Для всех учеников лицея классные руководители провели «Урок Победы», в год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Поздравляем всех с началом нового учебного года!



Первоклашки и будущие выпускники



1-б класс с классным руководителем Н. П. Степановой

Редакция газеты «Перемены»

НОВЫЙ ЛОГОТИП ЛИЦЕЯ

В новый учебный год с новым логотипом!

В начале 2020-2021 учебного года коллективу лицея, учащимся и родителям был представлен новый логотип нашего образовательного учреждения.

Преыдуший яркий желто-голубой логотип с грифоном банковского моста, лавровой ветвью и книгой, парящими на фоне тетрадной клетки, просуществовал в практически неизменном виде с 1995 года. Логотип сильно устарел не только в плане дизайна, но, что более важно, в плане смысловой нагрузки. Эти неоспоримые факты привели нас к идее ребрендинга.



Эмблемы лицея 1995 и 2017 года

Ранее лицей сотрудничал с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. Логотипом этого высшего учебного заведения является силуэт грифона Банковского моста.



Логотип СПбГЭУ

Такой же грифон в обрамлении лавровой ветви и книги на фоне тетрадной клетки находился и на нашем логотипе. С момента появления изначального логотипа, ни отдельные его элементы, ни дизайн в целом не менялись. Идея обновления логотипа появилась около 2-х лет назад, однако услуги профессиональных графических дизайнеров, разрабатывающих логотипы и фирменные стили компаний и учреждений отнюдь недёшевы, и времени для самостоятельной работы в этом направлении не достаточно.

Весной 2020 года, в период «самоизоляции» и удалённой работы появились часы, дни, недели на эксперименты по созданию новой эмблемы лицея.

Основной задачей стало сохранение основного элемента логотипа – грифона, дополнительной – придерживаться жёлто-синей цветовой комбинации.

Создание логотипа длилось в течение месяца. Первым этапом стал просмотр сотен эмблем разнообразных учреждений образования (школ, институтов, университетов) мира, России и Петербурга, с целью получения вдохновения и проведения анализа стиля, палитры, основных элементов.



Примеры логотипов образовательных учреждений

Затем вручную были нарисованы в разных стилях, переведены в электронный формат и обработаны наброски, изображающие крылатого льва. Но лишь один из них остался, нарисованный последним.



От набросков к готовым результатам

Описание логотипа — золотой крылатый лев (грифон), сидящий на пьедестале, покрытом лентой с диагональными чёрно-белыми полосами. Ленту украшает четырёхугольный с заострённым основанием щит с номером лица в центре и синими волнами в середине основания. Композицию обрамляют пять золотых звёзд – три над грифоном и две на ленте.



Новый логотип лица в цвете



Логотип монохромный и в оттенках серого

О символах. От изначального логотипа к новому перешло изображение одного из самых известных мифических существ – грифона, стража сокровищ, но не золота, а знаний. Полосатая лента – отсылка к истории Невского района, к Невской заставе. Волны реки Невы. Звёзды – стремление к успеху в учебе, к вершинам знаний, к отличным отметкам.

Ю. А. Беляева,
редактор

ЖИЗНЬ В ЗЕРКАЛЬНОМ

С 26 по 29 сентября 2020 года ученики 10-6 класса Макар Дружинников и Павел Буравцев в составе членов лицейского актива участвовали в установочной конференции участников штабов Российского движения школьников — мальчики провели три дня в лагере “Зеркальный”, расположенном в Ленинградской области.

«Мы впервые оказались в этом лагере и, хотели бы, поделиться впечатлениями. Нас встретили опытные и отзывчивые вожатые. К каждому отряду

был назначен свой преподаватель из одной из школ Санкт-Петербурга, выполнявший обязанности еще одного вожакого. Произвела впечатление большая территория лагеря. Отличается же «Зеркальный» от других лагерей Ленинградской области в основном наличием красивого живописного озера на своей территории, библиотеки с большим фондом, фитнес зала и, самое главное – школы.



В лагере

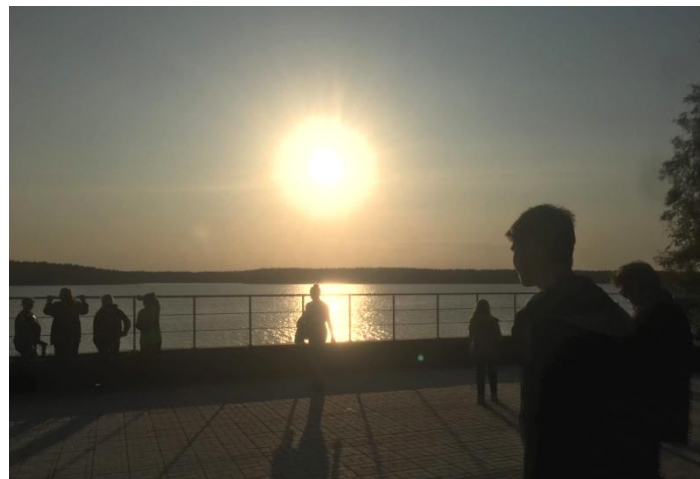
Школа нужна, чтобы не отставать от школьной программы, если смена продолжается в учебное время. Нельзя не отметить того, что за смену можно встретить много новых друзей и многому научиться. Например, игры по станциям, способствующие созданию атмосферы крепкой взаимной поддержки в отряде и помогающие узнать много нового об окружающем мире.

Наша смена была посвящена теме Российского движения школьников, а именно, чем занимается РДШ и Совет старшеклассников. Нашему отряду повезло, сборы отряда проводились на природе, где часто под звуки гитары, мы делились впечатлениями, рассказывали о своей учебе, интересных увлечениях.



Песни под гитару – традиция каждого лагеря

Заключительным бонусом были презенты в виде корпоративной атрибутики РДШ, нам подарили флажки РДШ, отрядные галстуки и блокноты.



Солнце над озером Зеркальным



Фото на память

Пребывание в этом замечательном лагере оставило яркие воспоминания и желание посетить его вновь. В нём работают замечательные люди, которые всегда помогут и поддержат. Мы очень рады, что нам выпала такая возможность».

Дружинников Макар, Буравцев Павел (10 Б класс)

РАЗМЫШЛЕНИЯ

Размышляем над вопросом: “Что значит «жить здоровым»?”

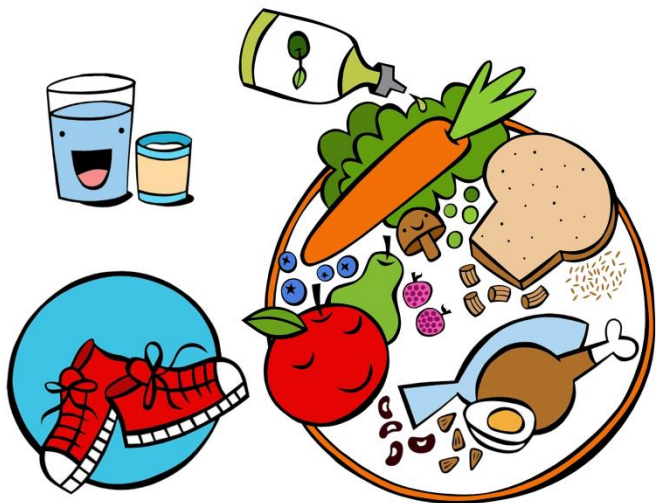
СПОРТ И ПИТАНИЕ

Низкая подвижность и неправильное питание подрывают здоровье человека.

В современном мире человек всё меньше двигается и всё больше сидит. Раньше людям приходилось намного больше трудиться, чтобы обеспечить своё существование. Сейчас значительный

процент населения в городах работает за компьютером и подолгу находится в одном положении. Это приводит к атрофии мышц, изменениям в позвоночнике и суставах, к лишнему весу.

Еда для большинства людей стала более доступна, в том числе – жирная, солёная, сладкая. Всё больше распространяется болезнь ожирения, даже среди детей и подростков. Для сохранения здоровья необходимо с детства прививать культуру питания и хорошую привычку занятия спортом.



Питание должно быть рациональным и сбалансированным. Не стоит злоупотреблять жирным, сладким, солёным и острым.

Пешие прогулки, зарядка, подвижные игры – всё это доступно каждому. Самое лучшее – найти вид спорта, который подойдёт именно вам. Такие занятия будут радовать и помогать укреплять здоровье. Правильное питание и умеренные занятия спортом – залог здоровья современного человека. Поэтому давайте вместе будем спортивными и здоровыми!

Строкова Анна, 7 А класс

ГАДЖЕТЫ И СЕТЬ ИНТЕРНЕТ

Жизнь современного человека невозможно представить без гаджетов и сети Интернет. Как и всё, окружающее людей, они влияют на нас. Хорошее или плохое это влияние? Давайте разберёмся.

С появлением гаджетов и сети Интернет работа с информацией значительно упростилась. Теперь, чтобы пообщаться с человеком, не обязательно с ним встречаться. Можно просто позвонить ему или написать сообщение через мессенджер. Согласитесь, это очень удобно? К тому же стало

возможным общение между людьми из разных уголков Земли, что не может не радовать.

Сеть Интернет – невероятно огромный источник различного рода информации. Чтобы найти сведения о чём-либо, больше не нужно копаться в огромной горе документов и бумаг, где можно и не найти необходимый ответ. Можно просто набрать запрос в строке поиска. Это очень сподручно и полезно.

Благодаря социальным сетям человеку стало проще самовыражаться, находить интересующие темы, открывать что-то новое, получать поддержку. Всё это положительно влияет на нашу психику, помогает развиваться.

Однако есть и обратная сторона медали. Интернет – довольно молодая сфера нашей жизни. Она не очень надёжна, в ней распространяется любая информация, в том числе личная, что может стать источником угрозы безопасности человека. Как и в реальном обществе, в Интернете можно столкнуться с буллингом и агрессией. Сами по себе гаджеты несовершенны. Излучение, испускаемое ими, негативно сказывается на зрении человека. Свечение экрана в темноте плохо влияет на режим нашего сна. Чтение мелкого текста напрягает глаза.



У всего есть и плохие, и хорошие стороны. Гаджеты и сеть Интернет – не исключения. Они, конечно, значительно упрощают нашу жизнь, однако их несовершенство делает опасными для нашего здоровья. Что же выбрать? Как правильно поступить? Современные устройства коммуникации и сеть Интернет – великие изобретения, приносящие много пользы. Пользуйтесь ими с умом и не злоупотребляйте нахождением в сети, тогда гаджеты не навредят вашему здоровью!

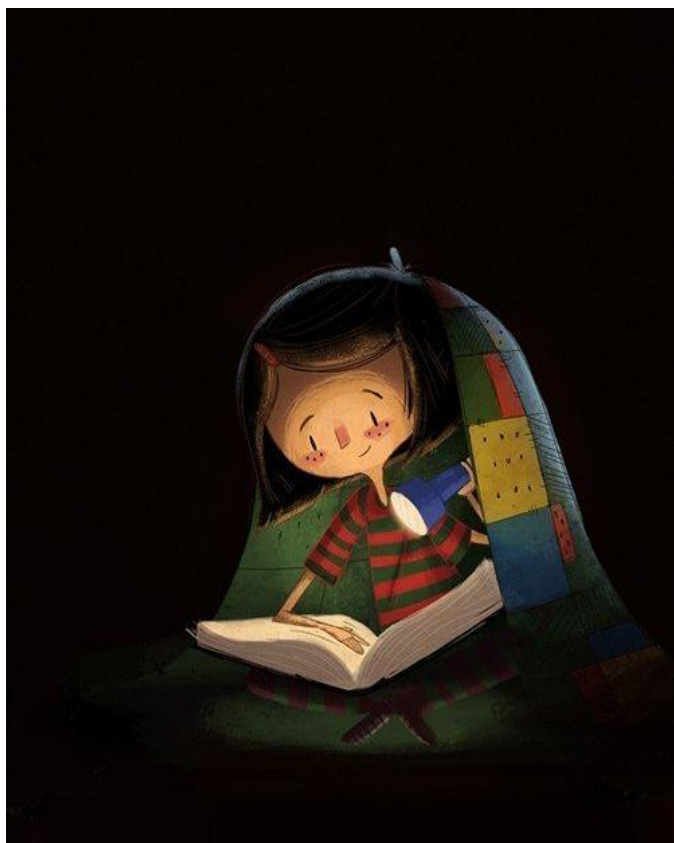
Рослякова Татьяна, 7 А класс

ЧТЕНИЕ В ТЕМНОТЕ

Мы все знаем, что читать в темноте вредно для глаз. Но всё иногда это делаем. Почему же так происходит? Ради чего мы сознательно наносим вред своим глазам? Давайте подумаем об этом.

Иногда нам попадается очень интересная книга, и невозможно прервать её чтение даже с наступлением ночи. Мама говорит, что пора отправляться спать. Тогда мы берём фонарик и книгу, уходим в комнату, ложимся в постель и... при неярком свете фонарика продолжаем путешествия и приключения с героями книги.

Ведь уснуть, не узнав, что будет с героями, очень не просто. Кроме того, полумрак – подходящая атмосфера для погружения в мир любимой книги. При фонарике герои и события предстают в особенно таинственном и привлекательном виде.



Всё это объяснимо! И всё же очень вредно! Из-за тусклого света глаза быстрее устают. Неправильное положение тела при чтении и расстояние до книги губительны для сетчатки глаза. Мы и сами не замечаем, как теряем остроту зрения.

Поэтому не стоит идти на поводу своих желаний. Стоит помнить, что хорошее зрение – важная часть нашей повседневной жизни. Берегите свои глаза и своё зрение!

Рыжова Мария, 7 А класс

ЛУЧШИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД

В сентябре 2020 года в нашем лицее стартовал конкурс среди учащихся 5 – 7 классов «Лучший волонтерский отряд».

В переводе с французского языка волонтер – это добровольный помощник, то есть человек, который делает добрые и важные дела без оплаты, не ради получения прибыли или карьерного роста. Основная награда волонтера – моральное (внутреннее) удовлетворение, осознание, что поступил хорошо, помог кому-то.

Добрые, бескорыстные люди всегда были и есть, но официально волонтерство возникло, когда был основан Красный Крест. С тех пор направления волонтерского движения приобрели необычайный размах и разнообразие. Это и бескорыстная помощь пожилым людям и проявление заботы и уход за животными, создание экологических отрядов, проявляющих любовь к природе и окружающей среде, шефская помощь, организация мероприятий и участие в акциях, поддержка и сопровождение ветеранов войны и труда и много-много еще важных и полезных дел, совершаемых волонтерами.

В ГБОУ лицей №329 конкурс «Лучший волонтерский отряд» поощряет и поддерживает учеников пятых и седьмых классов, осуществляющих добровольческую деятельность.

Среди номинаций конкурса 4 направления: «Волонтерство в экологии», «Волонтеры – детям», «Музейные волонтеры», «Социальная акция».

Ребята активно начали участвовать в различных мероприятиях, которые они вместе с классными руководителями подготовили и провели в лицее.



Волонтеры – детям



Сбор макулатуры в лицее

Спектакль для воспитанников ОДОД «Теремок» и «Репка», проведение игр и бесед для младших классов по теме безопасности дорожного движения, проведение экскурсий по лицее для первоклассников, помощь библиотеке, сбор макулатуры и многое другое.

Е. А. Ставицкая

ПРОБА ПЕРА

Стихотворения ко Дню матери 29 ноября.

«МАМА ПОДДЕРЖИТ МЕНЯ»

Мама самая лучшая,
Такая она одна,
Которая всегда выслушивает
И понимает меня.

Всегда она меня любит,
Даже на то несмотря,
Что в четверти у меня есть тройка,
Мама поддержит меня.

Я тоже маму люблю,
Стихи ей от сердца пишу,
Стараюсь хорошим быть,
Чтобы добро ей дарить.

Чернышов Станислав, 6 А класс



«ЧУДЕСНОЕ СЛОВО»

Мама! Что это за слово?!
В нем есть ласка, красота,
Есть и помощь, доброта.
В нем любовь ко всем на свете:

Детям, солнцу и весне!
Если вместе я и ты
Скажем хором: «Мама!»,
Пусть тогда на всей Земле

Расцветут тюльпаны.
Это слово небольшое
Говорят всегда везде,
Когда грустно, когда страшно
Когда радость на душе!

Усков Михаил, 6 А класс

СКАЗКА «ПРИКЛЮЧЕНИЯ БЕЛЬЧОНКА»

Главный герой этой сказки – маленький Бельчонок, который беззаботно живет в теплом и уютном дупле вместе со своей мамой. Белка была очень заботливой мамой – малыш никогда ни в чем не нуждался: накормлен, согрет, присмотрен. Но ему очень хотелось увидеть большой мир за пределами родного дома.

Однажды Бельчонок проснулся и подумал: «Какой замечательный день! Самое время для путешествия!» Позавтракав вкусным орехом, маленький искатель приключений выглянул из дупла. Мамы нигде не было видно. Наверное, отправилась на поиски запасов, пока любимый сынок спит. «Вот и хорошо, - подумал Бельчонок, – быстренько обследую большой мир и вернусь. Может, мама даже не узнает, что я уходил без спроса».

Лес был покрыт росой. Бельчонок заскакал с ветки на ветку, с дерева на дерево. Мир, действительно, был большой и удивительный (Хотя маленький Бельчонок не знал, что мир гораздо больше, чем его родной лес). Путешественник так увлекся рассматриванием цветов и незнакомых деревьев, что забыл обо всем.

Опомнился он, когда солнце стало опускаться за край дальнего леса. И тут Бельчонок понял, что заблудился. Он начал громко и отчаянно звать маму на помощь, но никто не откликнулся. На одном из деревьев Бельчонок приметил дупло, так похожее на его родной домик. Малыш поспешил туда заглянуть, но из темноты на него сверкнули огромные желтые глаза разбуженной совы. Очень

испугавшись, маленький путешественник метнулся куда глаза глядят.

Уставший, голодный и напуганный, он забился на самой верхушке дерева и готов был уже заплакать во весь голос, как вдруг!.. Между ветками внизу он увидел маленький рыжий огонек, который метался в беспорядочном движении. Мама! Это мама ищет его!

Дома, в теплом родном гнездышке, Бельчонок обещал маме, что никогда больше не будет уходить из дома без разрешения. «Как хорошо, что у меня есть мама!» - думал он, засыпая.

Строкова Анна, 6 А класс

СКАЗКА «ЗАЙЧИХА-МАМА»

Жили-были в лесу Зайчиха с Зайчонком. Баловник был Зайчонок, всё бы ему развлекаться да на травке валяться. Норку не метёт, воду не носит, маму не слушает.

Обиделась как-то раз Зайчиха на непослушного сына, ушла в лес, сидит под кустиком – грустит. Вдруг слышит – где-то рядом волчата воют. Испугалась, совсем уже бросилась убежать. Да вдруг остановилась, очень уж жалобно выли-плакали волчата. Подобралась Зайчиха поближе к норе. Оказалось, что живут там два маленьких волчонка без мамы. Холодно им, страшно и голодно.

Решила Зайчиха помочь волчатам. Прибрала в норе, согрела, накормила ягодами. Обрадовались волчата такой маме, помогают ей во всем, в обиду не дают.



А Зайчишке в лесу одному плохо стало. Побежал он искать свою маму, во все норки заглядывает, зовёт. Увидел свою маму, стыдно ему стало. Просит он прощения, по пеньку лапками барабанит, обещает быть хорошим сыном.

Простила его, конечно, зайчиха-мама, но волчат бросать не хочет. Так и живут они все вместе дружной семьёй.

Соловьёв Константин, 6 А класс

«СТАТУС КВО

ИЛИ ВОЗВРАТ К ИСХОДНОМУ СОСТОЯНИЮ»

Иван – видеоблогер и спелеолог – решил вновь отправиться в путешествие. На этот раз он выбрал систему пещер Витарель, находящуюся во Франции.

Ранним утром, 20 июля 2039 года, он собрал вещи и поехал в аэропорт. Два часа спустя, уже в Пулково, Иван начал запись видеодневника для подписчиков, в котором рассказал о своих планах на ближайшую неделю. Спелеолог поехал исследовать пещеру вместе с КВО – искусственным эмоциональным интеллектом. Пока он добирался пешком до пещеры, КВО рассказал Ивану о всех опасностях, которые могут их ожидать. Можно сказать, что Ивану повезло с новым помощником, поскольку КВО обладал большим количеством полезных опций: не требовал подзарядки в течение 20 дней, мог измерять состав воздуха, температуру и влажность окружающей среды. А для общения, ему даже не требовался интернет.



«КВО обладал большим количеством полезных опций»

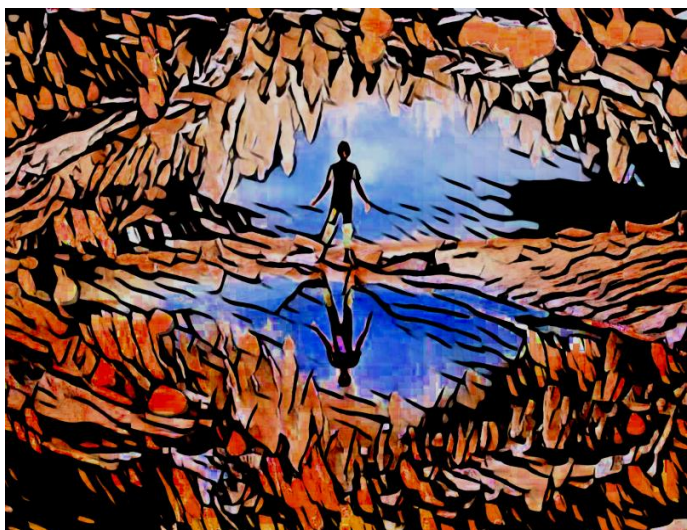
Вот и начальный пункт их путешествия – вход в пещеру, о нём знает только очень узкий круг любителей спелеологии и сам КВО. Через пять часов спуска, Иван возобновил запись видеодневника. Он рассказывал, как на их пути встречались огромные каменные залы с высокими сводами, красота которых завораживала. Пока спелеолог вел запись всего происходящего, КВО давал полезные советы. Иван был сильным и выносливым, но день выдался очень тяжелым. Поэтому спелеолог остановился в небольшом зале и разбил палатку. Поужинал, обсудил с КВО все события прошедшего дня, поведал о своих приключениях подписчикам и отправился спать.

В 5 часов утра Иван проснулся. Утро началось с завтрака и обсуждения с КВО плана по переходу в

центральный грот, маршрут был рассчитан на несколько дней. Часть пещеры, в которую направлялся Иван, часто погружалась под воду и выход из нее становился невозможным.

Поход занял четыре дня. Отдых сменялся подъемами и спусками, перекусами и ночлегами, разговорами и шутками с КВО. (Бесспорно, КВО – лучший спутник для захватывающих путешествий). Широкие своды, звук капель, отражающихся от стен грота, вся обстановка создавали неземную атмосферу.

И вот конечная цель их путешествия – Центральный грот! Ивану казалось, что это самый красивый грот из тех, что он видел за все свои экспедиции. Спелеолог установил палатку, приготовил обед и немного отдохнул. После отдыха он решил исследовать ближайшие ходы. Все исследования Иван проводил вместе с КВО. Исследовав окрестности, они вернулись к платке. Завтра их ожидали новые открытия.



«...конечная цель их путешествия – Центральный грот!»

Проснулся Иван посреди ночи от шума воды. Пошел дождь, пещера стала наполняться водой. Надо было срочно подниматься на поверхность.

Спустя час ходьбы Иван понял, что вода все сильнее прибывает и отсекает его от выхода. Он нашел углубление на высоте, забрался туда и стал ждать, когда уровень воды спадет. Верный КВО неотступно следовал за ним. Время текло медленно, с последней записи на камеру прошло около суток, вода не убывала. Иван и КВО коротали время за беседой, играли в интеллектуальные игры.

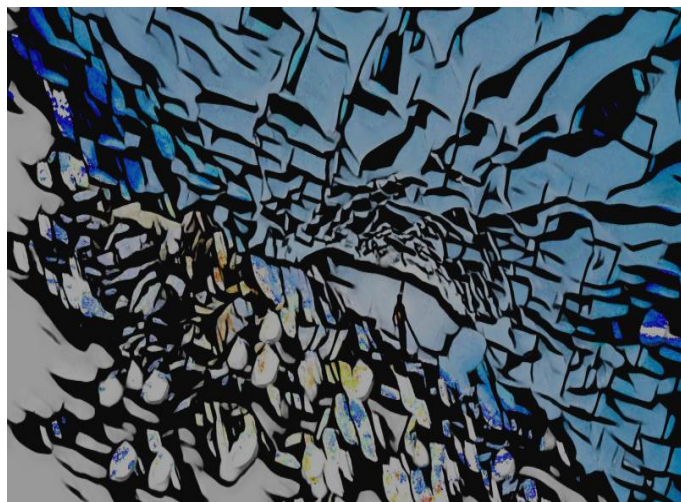
Дождь не прекращался сутки, вода прибывала, Иван собрал вещи, надел самую теплую одежду и отправился в путь. Ходьба в ледяной воде дала о себе знать. Уже через два часа он устал и

продрог до самых костей. С каждой минутой самочувствие спелеолога ухудшалось. КВО давал советы по приему лекарств в надежде, что Ивану станет лучше. Но лучше Ивану не становилось.

Еды оставалось мало, а сил у спелеолога еще меньше. КВО решил, что сейчас нужно идти дальше, ведь обстановка стремительно ухудшалась. Три часа ходьбы были мучительными для Ивана. Силы иссякли, каждый шаг давался с трудом, два раза он падал и уже полностью промок. Наконец-то Иван нашел небольшой выступ в скале, на котором остановился.

Следующие 12 часов спелеолог провел в мучениях. Из-за ледяной воды он жутко замерз. Спальный мешок и одежда промокли и не спасали от холода. Ситуация стала критической. КВО всеми силами поддерживал спелеолога, хотя сам был сильно расстроен и понимал, чем все может закончиться. Несмотря на это, КВО читал Ивану сказки, рассказывал анекдоты и исполнял самые веселые мелодии.

Иван то проваливался в забытие, то приходил в сознание. Пытался встать и начать движение, но ноги не слушались, кружилась голова. Сильный жар, сменялся диким ознобом, челюсти стучали друг о друга. В голове постоянно возникала одна и та же мысль: «Если бы рядом был живой человек, мог бы быть лучший исход в данной ситуации? Зачем, я подверг себя такому риску? Столько лет мы ходили с напарником Стасом, столько облазили пещер, и всё всегда было хорошо». В какой-то момент Иван перестал отвечать на вопросы КВО, а лишь изредка издавал непонятные стоны. Трое суток спелеолог отчаянно боролся за жизнь. Ледяная вода, сырость и усталость не оставили ему возможности на спасение.



«...каждый шаг давался с трудом...»

— Я подал сигнал SOS, но не сказал Ивану об этом, не хотел давать повод для отчаяния. Нас нашли через неделю. Так и закончилось мое первое знакомство с человеком. Не знаю, что думал обо мне Иван, но для меня он стал настоящим другом. По его просьбе этот рассказ я написал и опубликовал в интернете для всех увлекающихся спелеологией. После публикации рассказа я сотру в себе всю информацию, приобрету статус КВО, то есть вернусь к исходному состоянию 20 июля 2039 года, начну эту историю заново, надеясь на хороший конец.

Толкачёва Валентина, 11 А класс

БЫЛИНА О КОРОНАВИРУСЕ

Жили на свете люди добрые,
Люди добрые, современные.

Было это во году в две тысячи девятнадцатом,

Вековали они припеваючи
С техникой современнойшей.

И не знали они, и не ведали,

Что идёт к ним беда чужеземная –

Болезнь неизвестная, непобедимая.

Зародилась зараза эта во Китае во далёком,

Во Китае далёком, в мыши летучей.

Захворало людей число несметное.

Попрятались по домам люди добрые,

Понакупили они продуктов множество великое.

Стали бороться с болезнью-хворобою,

Но как бы люди добрые ни старались,

Нипочём всё вирусу коварному.

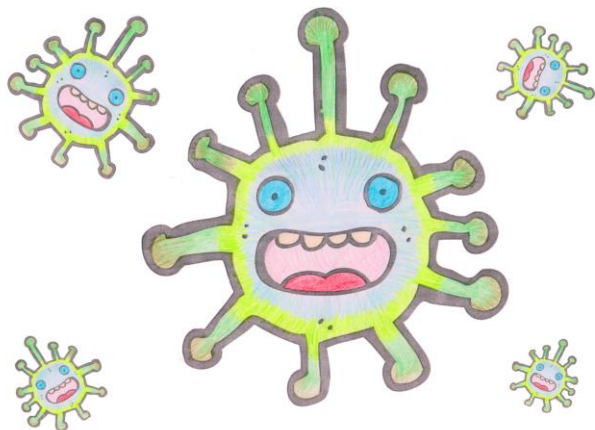
А зараза-то совсем уж стала страшная,

Никого не щадит, окаянная:

Уносит людей десятками,

Десятками да сотнями,

Сотнями да тысячами.



Ничего не боится болезнь чужеземная,
А как победить её, никто уж не знает.
Уж как мужи учёные ломали головы светлые,
Уж как они старались,
Да всё не получается
Найти лекарство спасительное.
Но был на Руси один молодец,
Звали его инженер Лапенко,
И был он во все умы горазд.
Изобрёл он снадобье от безжалостного вируса,
И стали люди лечиться
Лекарством этим чудодейственным.
Лечились-лечились и уничтожили заразу
заморскую.

Стали радоваться люди неистово,
Из домов своих повыскакивали
Стали петь да танцевать от счастья,
Восхвалять инженера умелого.

Строкова Анна, 7 А класс

Немного о дружбе, трудолюбии и других важных явлениях нашей жизни.

«ПОДАРОК»

Захарка праздник отмечал
И всех друзей своих позвал.

Торопился Владик в гости

Да споткнулся и упал.

Он расстроился: «Как жалко!

Как приду я без подарка?!»

Мимо Настенька бежала,

Владуку она сказала:

«Ты не плачь, пойдём-ка! Ну же!

Ведь не за подарки дружат!»

Андреев Захар, 5 А класс

БАСНЯ «КОТ И ЧАЙКА»

Пришёл однажды Кот к пруду,

И видит Чайку на лету.

К воде она так ловко подлетает

И рыбку из пруда хватает.

Кот усмехнулся и вальяжно говорит;

«Вот ерунда! Такое каждый сможет сотворить.

Труда ведь много здесь не надо,

Я тоже так нырну и сделаю всё ладом»

А Чайка скромно отвечала:

«Напрасно ты так говоришь.

Мои труды не знаешь ты, но судишь»

«Сейчас посмотрим,» - говорит ей Кот.

К воде с разбегу подлетает...
И смело так он с берега ныряет.
Нырнул он раз, нырнул он два,
Аж закружилась голова.
И снова... три, четыре, пять,
А рыбку так и не поймать.

Мораль сей басни такова,
Что гордость в деле не нужна.
Коль труд другого обесценить поспешишь,
Так сам людей вокруг и насмешишь.

Румянцева Кристина, 5 А

БАСНЯ «СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕНИЕ»

Раз встретиться подруги собрались –
Давно не виделись, узнать бы, как дела.
Всё обсудили: где, куда, когда.
Вот радости-то было,
когда они все вместе объявились!
Защебетали, обнялись, за стол уселись и...
Не так пошло общение, как хотели:
Уткнувшись в гаджеты девчоночки сидели.
Одна - в инстаграмме, другая - в ютубе,
а третьей в тик ток нужно что-то снимать.

А вечером каждая так и не вспомнила,
О чем «говорили с подружками всласть»

Подруги, друзья и приятели тоже!
Коль вы собрались повидаться, нельзя
Смотреть в телефон и «общаться» с другими.
А лучше смотреть бы друг другу в глаза.

Новикова Виктория, 5 А класс

«ДЕТСКИЕ МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ»

Маленькая Маша прибежала к маме на кухню со словами: «Я видела сон. Главная героиня была очень похожа на меня, только взрослая, вот бы сон оказался реальностью». Мама спросила у девочки: «Что тебе снилось, милая?», и Машенька с восторгом стала рассказывать историю. Мне снилась молодая девушка, которая работала в школе учителем информатики и ИКТ, ей предложили поучаствовать в конкурсе молодых специалистов. Кажется, конкурс назывался «Мир в твоих руках», номинация «Педагогические надежды». В конкурсе было 3 этапа: проведение открытого урока, презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» и публичное выступление на актуальную

педагогическую тему. «Что же представляла Мария на этих этапах?», – заинтересованно спросила мама.

На первом этапе Маша давала открытый урок по теме «Смешанные системы счисления», учительница старалась урок сделать современным, тему урока дети сами вывели, выводя на координатной плоскости буквы. Затем была игра с использованием QR-кодов, а завершила урок интерактивная рефлексия. Ребята с помощью телефона давали оценку своей работе на уроке, результат был выведен на экран в реальном времени. Я так переживала за Машу, ведь помимо учеников в классе были директор, 2 завуча, 3 члена комиссии, но несмотря на сложности Маша справилась.

На втором этапе Маша рассказала немного о себе и об использовании SMART-технологий для развития учебно-познавательных навыков в рамках ФГОС. Мария вела себя уверенно, но думаю, что волнение не покидало ее. Маше казалось, что она не пройдет в третий этап, ведь другие конкурсанты были не хуже. Но, мамочка, она прошла! Выступая в последнем этапе, Маша рассказывала как друг с другом делятся знаниями учителя, и даже ученики – о наставничестве. Она показала видео, в котором ее ученица рассказывала о наставничестве в классе – это было очень интересно. В ее было. В финале осталось трое участников. После всех выступлений по Маше было видно, что она довольна, но уверенности в победе не было совсем.

Что было дальше смутно помню, к сожалению... но через некоторое время Маше сообщили, что она получила Гран-при, мамочка! Она была такая счастливая, ведь впереди ее ожидает городской этап, на котором она будет представлять Невский район».



Выслушав дочку, мама ответила: «Я тоже видела сон, главная героиня – молодая учительница, думаю, что это ты в будущем. Девушка из моего сна просила

передать тебе: «Я обещаю тебе, Машенька, что оправдаю твои надежды. Главное верь и трудись!».

*Носкина Мария Дмитриевна,
учитель информатики и ИКТ*

СКАЗКА «ЗАЯЦ И КАБАН»

В одном лесу жили-были Заяц и Кабан. У Зайца была большая дружная семья, поэтому он носился целыми днями по лесу, чтобы её прокормить. И хотя ему нелегко приходилось, характер.

Заяц имел лёгкий и его дом всегда был открыт для гостей. Этот семьянин с радостью делился даже тем немногим, что у него было.

А вот Кабан жил обособленно, в дубовой роще, полной золотистых желудей. И настолько он был жаден, что целыми днями охранял свои владения, и даже сам лишний жёлудь боялся проглотить. Лесные звери не приближались к роще Кабана — уж больно характер у него был свирепым.

Однажды, когда Заяц исследовал новые места в поисках пропитания, он попал в рощу Кабана. Увидев Зайца, Кабан ринулся ему наперерез. Но заяц уважительно сказал:

- Богатый урожай, сосед! Могу ли я взять немного желудей для своей семьи?
- Самому мало! – хрюкнул Кабан в ответ.
- Понятно, - сказал Заяц и предположил. – Наверное, у тебя большая семья?
- Ну вот ещё! – проворчал Кабан.
- Значит, у тебя много друзей? – спросил Заяц.

- Я около себя нахлебников не держу, - буркнул грубиян.



Заяц озабоченно посмотрел на Кабана, а потом, вздохнув, произнёс:

- А если год будет неурожайным, кто же тебе поможет? Кто поддержит тебя?

И задумался Кабан: велико его богатство, да разделить не с кем. И на помощь никто не придёт. И никто не вспомнит его добрым словом. И останется после Кабана пустая роща и дурная слава.

Лукин Ярослав, 5 А класс

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Авторы: А. Строкова, В. Новикова, В. Толкачёва, Е. А. Ставицкая, З. Андреев, К. Румянцева, К. Соловьёв, М. Д. Носкина, М. Дружинников, М. Рыжова, М. Усков, П. Буравцев, С. Чернышов, Т. Рослякова, Я. Лукин

Фотографии: Е. А. Ставицкая, М. Дружинников, П. Буравцев

Литературный редактор: О. Л. Шевченко

Главный редактор: Ю. А. Беляева

Дизайн, вёрстка: Ю. А. Беляева

